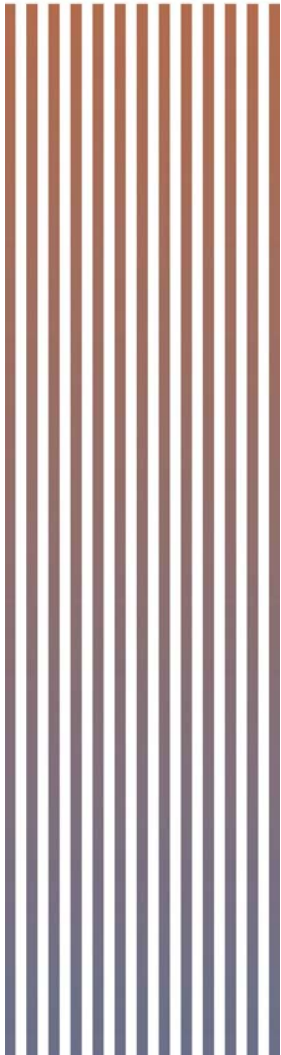




Toolkit voor
docenten

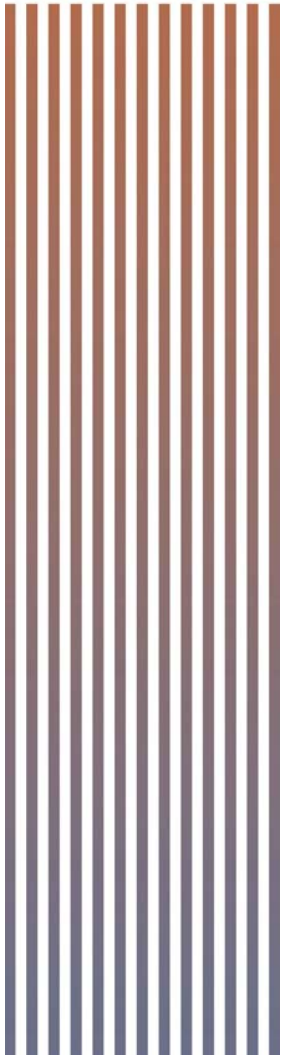


Verschillen brondocument versie 2007 – versie 2011

OUD BRONDOCUMENT VERSIE 2007		NIEUW BRONDOCUMENT VERSIE 2011
Kerntaken	Werkprocessen	Dimensies
Kerntaak 1: Benoemt zijn eigen ontwikkeling en gebruikt middelen en wegen om daarbij passende leerdoelen te bereiken	1.1 Benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling. 1.2 Inventariseert geschikte manieren van leren. 1.3 Kiest bij de situatie en bij zichzelf passende manieren van leren. 1.4 Plant zijn eigen leerproces en voert het uit. 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren.	Blijft hetzelfde (Maakt geen onderdeel meer uit van het brondocument)
Kerntaak 2: Stuurt de eigen loopbaan	2.1 Reflecteert op eigen kwaliteiten en motieven 2.2 Onderzoekt welk werk er is en wat bij hem past. 2.3 Stuurt de eigen loopbaan en onderneemt acties die daarbij nodig zijn.	Loopbaan
Kerntaak 3: Participeert in het politieke domein, in besluitvorming en beleidsbeïnvloeding	3.1 Oriënteert zich op onderwerpen waarover politieke besluiten genomen worden. 3.2 Vormt een eigen mening. 3.3 Onderneemt acties naar aanleiding van gemaakte keuzen.	Dimensie 1: De politiek-juridische dimensie



Toolkit voor
docenten

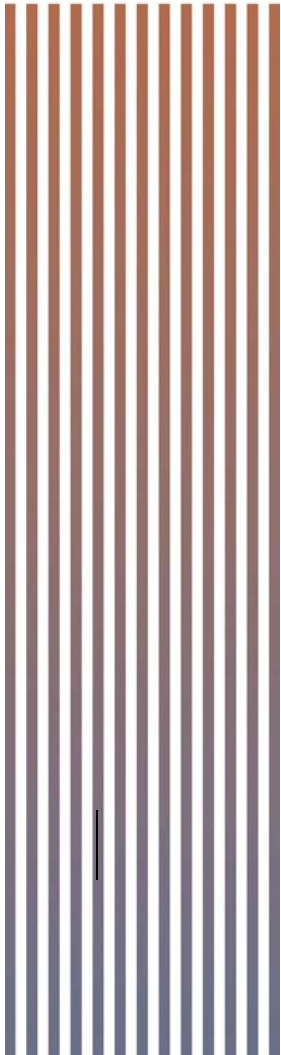


Verschillen brondocument versie 2007 – versie 2011

OUD		NIEUW
Kerntaken	Werkprocessen	Dimensies
Kerntaak 4: Functioneert als werknemer in een arbeidsorganisatie	4.1 Gedraagt zich als werknemer bij het uitvoeren van het werk. 4.2 Maakt gebruik van werknemersrechten. 4.3 Stelt zich collegiaal op.	Dimensie 2: De economische dimensie Twee deelgebieden: 1. De bereidheid en het vermogen een bijdrage te leveren aan het arbeidsproces en aan de arbeidsgemeenschap waar men deel van uitmaakt; 2. De bereidheid en het vermogen om op adequate en verantwoorde wijze als consument deel te nemen aan de maatschappij.
Kerntaak 5: Functioneert als kritisch consument	5.1. Oriënteert zich op de consumentenmarkt en houdt rekening met eigen wensen en mogelijkheden. 5.2. Onderneemt acties om producten en diensten aan te schaffen.	
Kerntaak 6: Deelnemen in allerlei sociale verbanden en respectvol gebruiken van de openbare ruimte	6.1. Neemt deel in diverse sociale verbanden en leeft in de openbare ruimte. 6.2. Voert activiteiten uit voor de leefbaarheid van zijn sociale omgeving.	Dimensie 3: De sociaal-maatschappelijke dimensie
Kerntaak 7: Zorgt voor de eigen gezondheid (vitaal burgerschap)	7.1 Zoekt informatie over een gezonde leefwijze. 7.2 Beslist op basis van informatie en handelt ernaar. 7.3 Onderneemt activiteiten om de gezondheid te bevorderen.	Dimensie 4: De dimensie vitaal burgerschap



Toolkit voor
docenten



Verschillen brondocument versie 2007 – versie 2011

OUD		NIEUW
Kerntaken	Werkprocessen	Dimensies
Kerntaak 8: Kan omgaan met de basiservaringen (het eigen verhaal vertellen)	8.1 Zoekt de (basis)ervaringen in eigen levensgebeurtenissen en in levensbeschouwelijke tradities 8.2 Reflecteert aan de hand van de basiservaringen op gebeurtenissen in het (eigen) leven 8.3 Kan aangeven welke waarden en normen belangrijk zijn in zijn leven en in zijn toekomstig werk	Blijft hetzelfde (maakt geen onderdeel uit van het brondocument)
Kerntaak 9: kan de levensbeschouwelijke dialoog aangaan (de anderen en jezelf serieus nemen)	9.1 Kan diversiteit herkennen en hanteren 9.2 Kan levensbeschouwelijke en morele aspecten in een gesprek herkennen, hanteren en waarderen	Blijft hetzelfde (maakt geen onderdeel uit van het brondocument)

Voor meer informatie over het document 'Kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap in het mbo, studiejaar 2011-2012, zie www.kwalificatiesmbo.nl/leren-loopbaan-burgerschap.html.

Omdat de nieuwe indeling alleen geldig is voor het cohort 2011-2012, en er voor de voorgaande cohorten nog gewerkt wordt met het Brondocument LL&B (2007), hebben wij ervoor gekozen de wijzigingen in de loop van het jaar 2011-2012 door te voeren. Houd de website www.ganaarspring.nl in gaten voor actuele informatie of lees de nieuwsbrieven die wij hierover zullen versturen.